**Je li lako doći do uspjeha? Možemo li bez truda postići velike rezultate?**

**Riješi anketni listić. Ako listić ne možeš printati, svoje odgovore zapiši na list papira.**



**SAT RAZREDNIKA**

**Kako učiti?**

**ZAKLJUČIMO**

**Mjesto na kojem učimo – najbolje je učiti na istom mjestu i odrediti vrijeme za učenje.**

**Pomoć pri učenju – potrebna je ako ne razumijemo neki sadržaj.**

**Ometanje kod učenja – pronaći mirno mjesto i zamoliti ukućane za mir.**

**Zašto učimo – jer samo tako možemo do uspjeha (poslovica s početka sata).**

**Odmor od učenja – šetnja, igra vani (bez ekrana – najbolji odmor).**

**Što još može olakšati učenje i učiniti ga zanimljivijim – bilješke, umne mape, grafički prikazi, tablice, kvizovi znanja, praktični rad, digitalne igre itd.**

**ZAKLJUČIMO**

**Najbolje vrijeme za učenje razlikuje od učenika do učenika. Znači, jedni učenici mnogo lakše i brže pamte u jutarnjim satima, dok je drugima puno lakše učiti navečer. Kojoj kategoriji ti pripadaš?**

**Umne ili mentalne mape služe učenicima kako bi lakše pamtili i učili nove sadržaje.**

**Koristiš li ih često?**

**Kako uspješno učiti**

|  |
| --- |
| Uvijek uči u isto vrijeme i na istome mjestu. – **odredi raspored**!Pokušaj sve raditi **samostalno**.Pomoć odraslih traži kad zadatak ne razumiješ.Najbolji **odmor** od učenja - **šetnja i igra**.**Učenjem i radom do uspjeha**! |

